



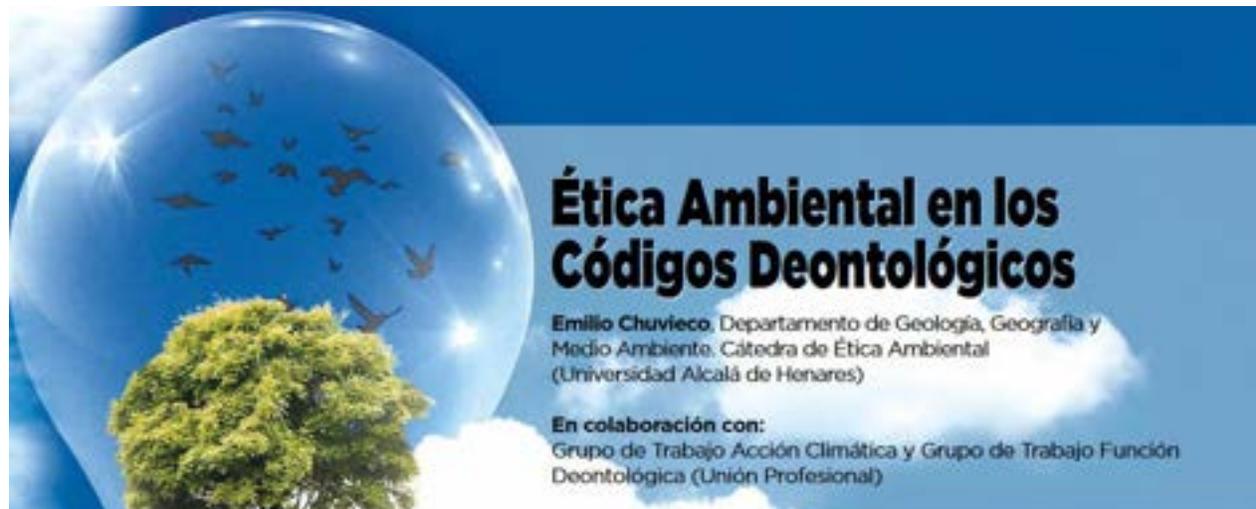
Saber, querer, hacer: ¿Cuál es la clave para la conversión ecológica?

Emilio Chuvieco Salinero
Universidad de Alcalá



Conclusiones: La dimensión ambiental en los códigos deontológicos

1. Generar mayor conciencia sobre la importancia de la dimensión ambiental.
2. Buscar la excelencia en los principios de gestión ambiental.
3. Minimizar los impactos ambientales de cualquier actuación.
4. Mejorar en la transparencia de las actuaciones con impacto ambiental (facilitando procesos participativos).



http://www.unionprofesional.com/GuiaUP_EticaAmbiental_OK.pdf

Principios éticos implicados

- Valor intrínseco / instrumental.
- Precaución.
- Responsabilidad.
- Transparencia.
- Justicia ambiental.
- Bien común.
- Generaciones futuras.



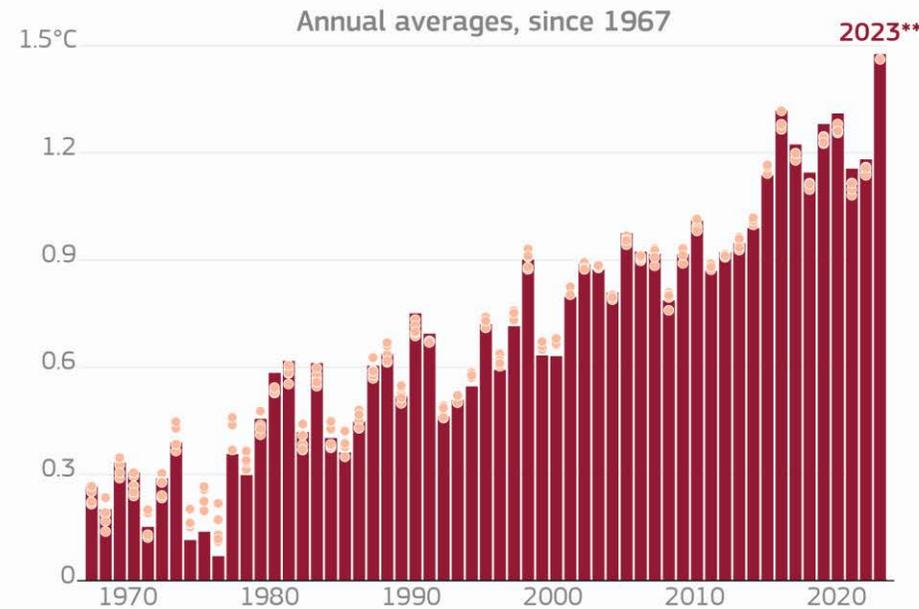
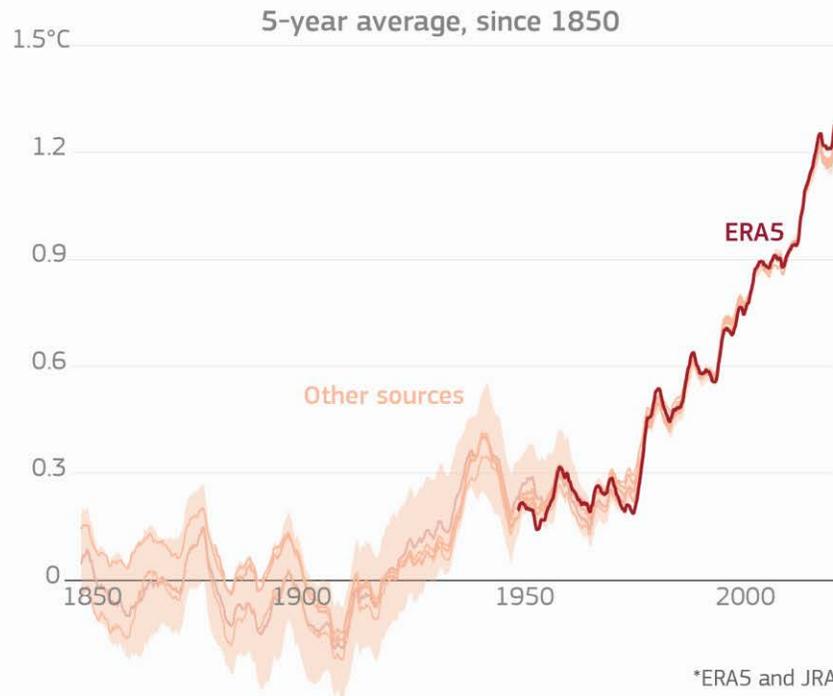
Dos años más tarde...

- ¿Estamos cambiando de modo efectivo... **con la intensidad y a la velocidad necesaria?**
- ¿Por qué?
- ¿Es suficiente la ética ambiental para cambiar los valores?
- ¿Es suficiente el cambio de valores para cambiar las conductas?

Cambio climático: evolución de las temperaturas

GLOBAL SURFACE TEMPERATURE: INCREASE ABOVE PRE-INDUSTRIAL LEVEL (1850-1900)

■ ERA5 data ● Other sources* (including JRA-3Q, GISTEMPv4, NOAA GlobalTempv5, Berkeley Earth, HadCRUT5)



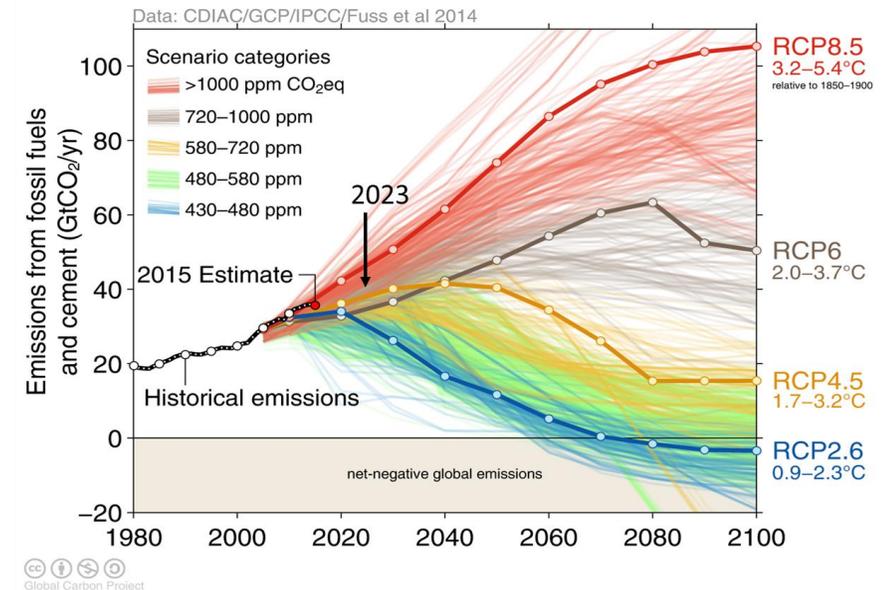
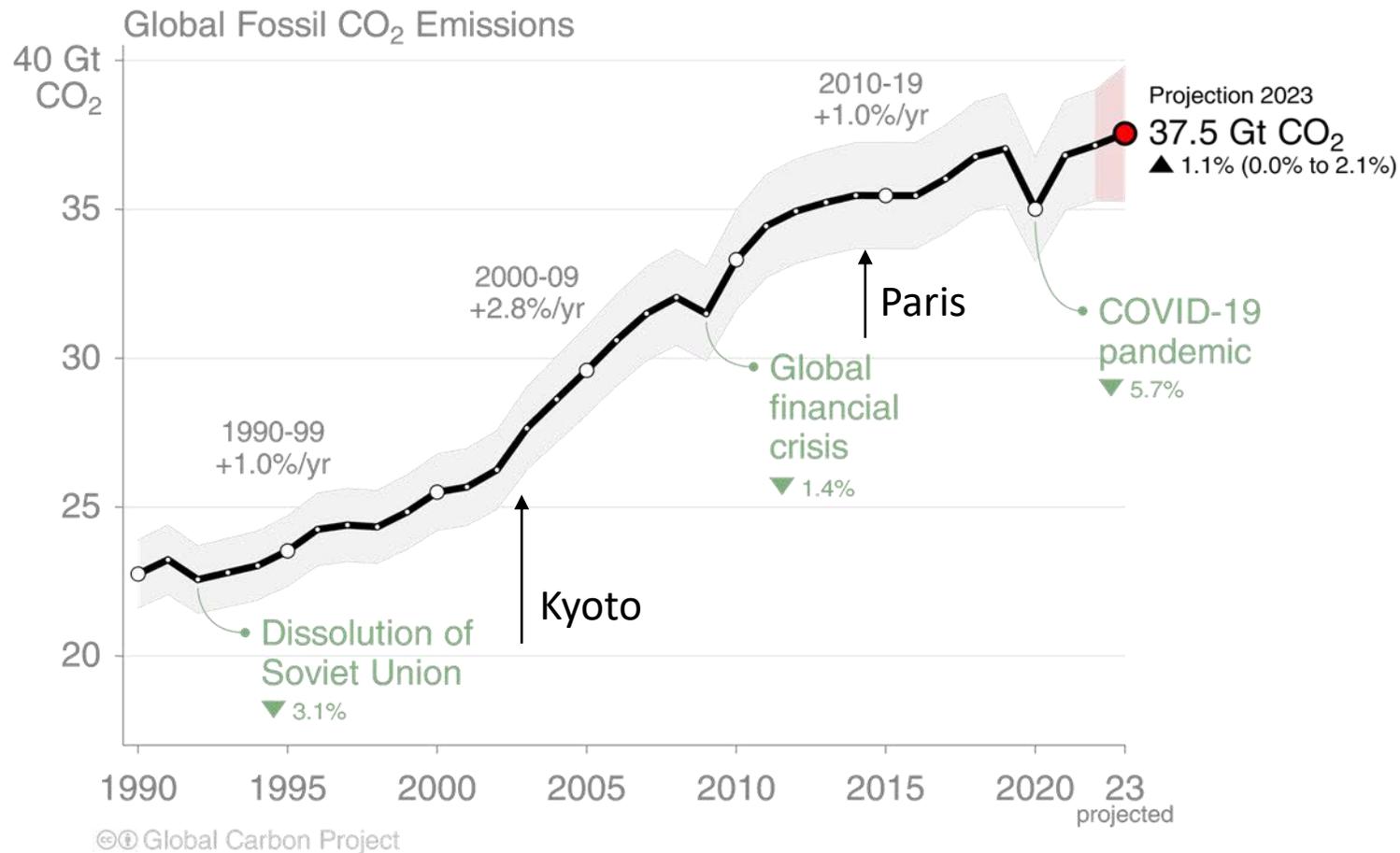
*ERA5 and JRA-3Q data are only shown from 1948. Shaded area represents the uncertainty for HadCRUT5 data
**Estimate for 2023 based on ERA5 and JRA-3Q data only
Credit: C3S/ECMWF



PROGRAMME OF
THE EUROPEAN UNION

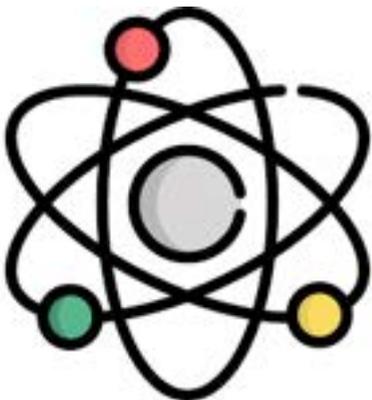


Cambio climático: evolución de las emisiones



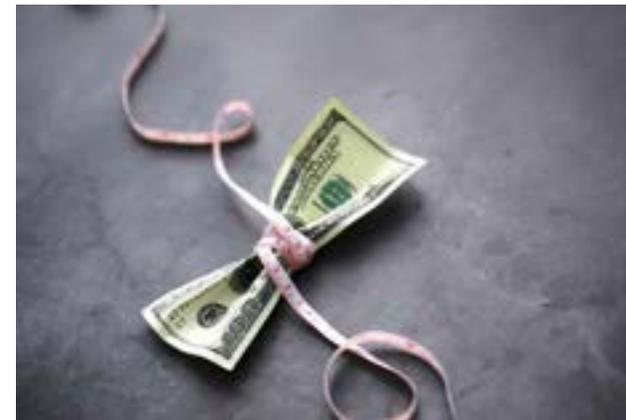
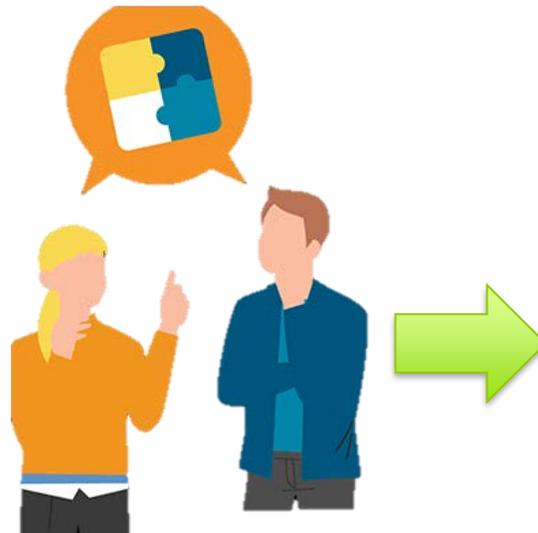
¿Por qué no actuamos?

- ¿Es suficiente conocer los problemas ambientales para resolverlos?



¿Por qué no actuamos?

- ¿Es suficiente conocer los problemas ambientales para resolverlos?
- Necesitamos cambiar, promover una **conversión ecológica**, personal y social:
 - Cambio de actitudes / valores.
 - Cambio de estilos de vida.
 - Cambios sociales.



¿Por qué no actuamos?

- Ciencia: ¿qué sabemos?
 - Valores: ¿qué queremos?
 - Virtudes: ¿qué hacemos?
- ¿Pero realmente lo sabemos?
 - Ciencia ≠ información.
 - Ciencia ≠ interpretación.
 - Ciencia ≠ ideología.

¿Por qué no actuamos?

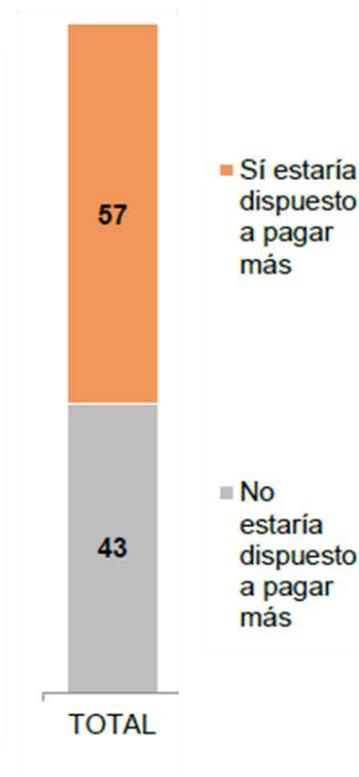
- Ciencia: ¿qué sabemos?
- Valores: ¿qué queremos?
- Virtudes: ¿qué hacemos?

- ¿Pero realmente lo sabemos?
- ¿Pero realmente lo queremos?

¿De acuerdo con que el cambio climático existe?



¿De acuerdo con pagar más por el impuesto de circulación para combatir el CC?



¿Por qué no actuamos?

- Ciencia: ¿qué sabemos?
 - Valores: ¿qué queremos?
 - Virtudes: ¿qué hacemos?
- ¿Pero realmente lo sabemos?
 - ¿Pero realmente lo queremos?
 - ¿Pero realmente lo hacemos?

Claves del cambio



<http://captology.stanford.edu/projects/behavior-wizard-2.html>

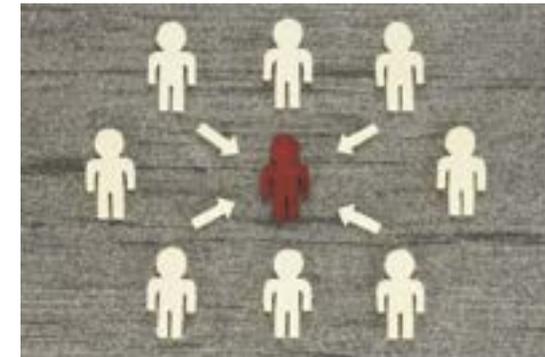
Claves del cambio

- Conveniencia personal.
 - Miedo a las repercusiones.
 - Responsabilidad ética.
 - Conexión espiritual.
-
- ¿Cuáles son más comunes?
 - ¿Más profundas-duraderas?



Responsabilidad ética

- Deontología: *déon*, *-ontos* 'lo que es necesario', 'deber'.
 - Conectar ética y valores: "Ningún cambio ético importante se llevó a cabo sin un cambio interno en nuestros intereses intelectuales, lealtades, afectos y convicciones" (Leopold, 1949).
- ¿El deber nos mueve a la acción? Valores – Hábitos.
 - Incoherencia.
 - Incapacidad.
 - Influencia social.



Disfunciones valores-actuación

- De las siguientes frases, ¿con cuál está más de acuerdo? (Población 18-35 años)

	jun-04	jul-16
Se debería dar prioridad a la protección del medio ambiente, aunque ello signifique recortar algo nuestro nivel de vida	87,3	85,4
Se debería dar prioridad al mantenimiento o aumento de nuestro nivel de vida, aunque ello signifique cuidar algo menos el medio ambiente	7,4	3,4
Depende (no leer) (*)	2,2	
Ns/nc	3,1	11,2
<i>N</i>	592	1.030

- Disposición a pagar más por electricidad procedente de renovables

	jun-04	jul-16
No estaría dispuesto a pagar más	28,1	42,4
Hasta un 5% más	38,7	15,5
Hasta un 10% más	24,7	14,6
Hasta un 15% más	5,0	8,3
Hasta un 20% más	3,6	2,2
Más de un 20% más		1,8
No sabe		15,1

↑ 12,3 %

Disfunciones valores-actuación

- Sin valores no hay conducta, pero no siempre los valores llevan a la conducta:
 - “Ya los clásicos latinos eran conscientes de lo que tantas veces nos pasa: *Video meliora proboque, deteriora sequor*. O sea, que veo lo mejor, conozco los valores, podríamos decir, y lo apruebo, es decir, acepto que tengo un deber para con lo valioso, pero hago lo peor. Mi acción y mi conocimiento siguen caminos divergentes (...) El mero conocimiento de los valores y de los deberes no nos mueve, no es capaz de impulsar ni de sostener nuestra acción. Por ello, dicho conocimiento, con ser necesario, no es suficiente" (A. Marcos, Aprender haciendo: paideia y phronesis en Aristóteles, 2011,
- ¿Qué más es necesario?
 - Reemplazar ética del cuidado por ética de la responsabilidad: **Virtud frente a Deber.**
 - **Conectar emociones y valores.**

Conexión espiritual

- Empatía: Conectar valores y emociones.



Conexión espiritual

- Empatía: Conectar valores y emociones.
 - "La actitud contemplativa se caracteriza por asomarse a la creación para admirarla y asombrarse ante su existencia, y no para analizarla, manipularla, abusar de ella o poseerla. Es una actitud desinteresada, gratuita, estética, que busca la verdad, el sentido y la belleza, sin fines utilitaristas" (Tomás Trigo, Ecología y Virtudes, 2006).
 - Motivaciones positivas: mejor satisfacción que culpa.
 - Estimular el convencimiento.
 - Subrayar ejemplos de cambio.



Claves del cambio

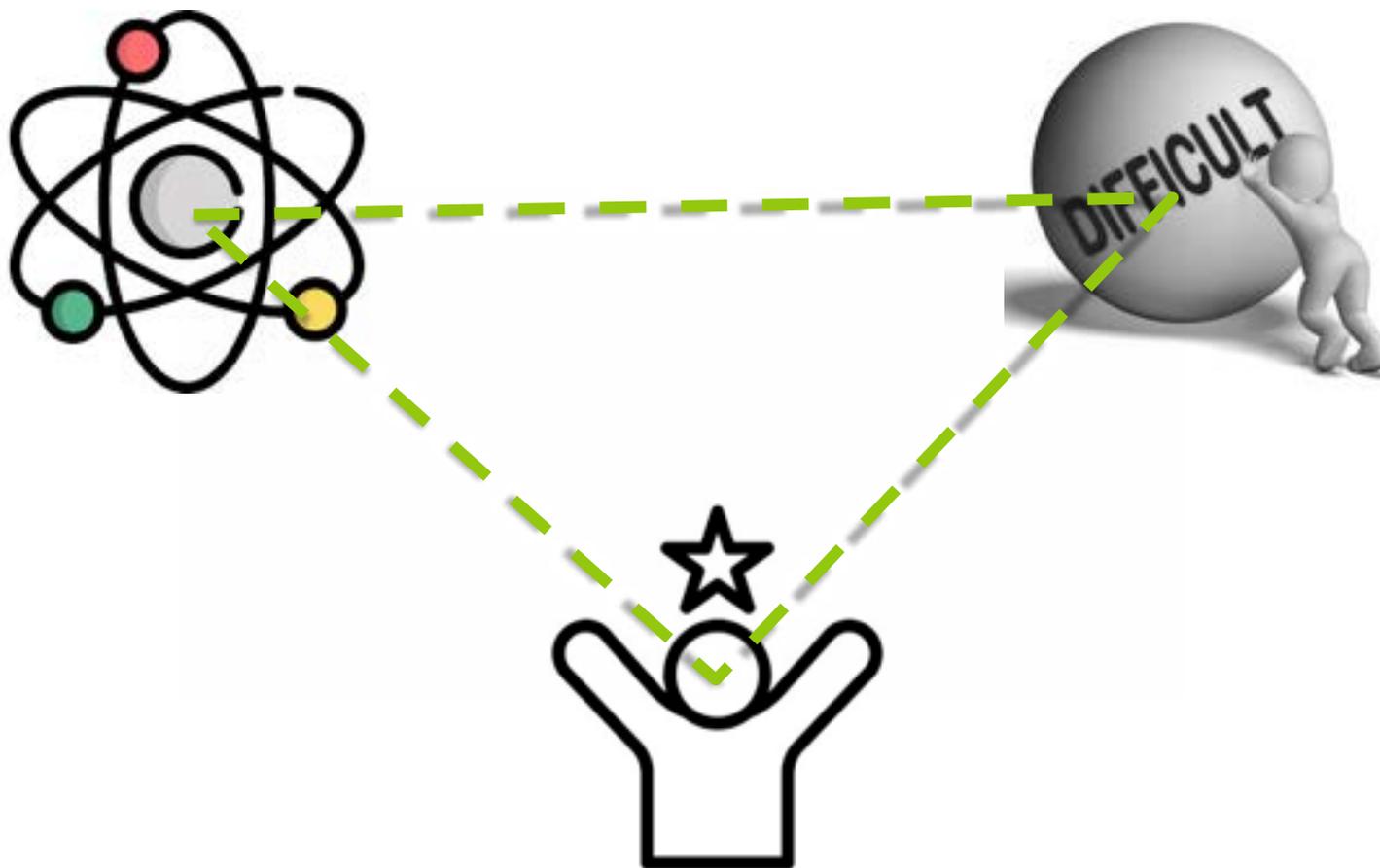
- Empatía: Conectar valores y emociones.
- Cultivar virtudes.
- Alegría
- Compasión
- Serenidad
- Gratitud
- Inspiración
- Asombro

"Sólo a partir del cultivo de sólidas virtudes es posible la donación de sí en un compromiso ecológico" (Papa Francisco, Laudato si, 2015, n. 211)

Claves del cambio

- Empatía: Conectar valores y emociones.
- Cultivar virtudes.
- Descubrir nuevas motivaciones.
- Coherencia personal.
- Cada gesto importa.
- Disfrutar haciendo el bien.
- Ir más allá de la ética de la responsabilidad:
 - No tanto ¿qué debo hacer? sino ¿qué clase de persona quiero ser?
- “Una conversión profunda implica enamorarse, porque sólo el amor hace posible el cambio de comportamiento” (Ormerod, 2016)

Conectar conocimiento – valores - virtudes



En resumen

- Responsabilidad, con empatía.
- Ética del cuidado, mejor que ética del deber.
- Emoción, mejor que solo intelección.
- Anclar el cambio conectando conocimiento, valores y virtudes.